

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้พัฒนา (Best Practice)

- 1.1 ชื่อผู้พัฒนา นายกุลบุรุษ เซอร์เกอร์
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 แผนการเรียน สสวท. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี สพม.17
- 1.3 โทรศัพท์โรงเรียน 039-311170 , ส่วนตัว 0809567920 , e – mail : munnasercur@hotmail.com

2. ประเด็นพิจารณา

2.1 ความสำคัญขององค์ความรู้

เนื่องจากการเรียนวิชาคณิตศาสตร์มีสิ่งที่คุณเรียนต้องจดจำค่อนข้างมาก ทั้งสูตรต่างๆ และทฤษฎีบท การที่คุณเรียนจะจำทั้งหมดเป็นเรื่องที่ทำได้ยากและต้องอาศัยความเข้าใจเป็นอย่างมาก การคิดแบบแยกส่วนปัญหาจึงจะช่วยให้คุณเรียนคิดอย่างเป็นระบบในหัวข้อต่างๆ ให้เข้าใจมากขึ้นและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลในแต่ละส่วนได้ ทำให้เข้าใจในหัวข้อที่ศึกษาอย่างแท้จริง

2.2 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- 2.2.1 เพื่อให้คุณเรียนเข้าใจและสามารถการคิดแบบแยกส่วนปัญหาได้
- 2.2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงได้ตามเป้าหมายที่วางไว้
- 2.2.3 เพื่อให้คุณเรียนเข้าใจปัญหาในส่วนต่างๆอย่างกระจ่างมากขึ้นและนำปัญหาส่วนที่ไม่เข้าใจไปศึกษาเพิ่มเติมได้

2.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 2.3.1 ศึกษาปัญหาในภาพรวม มองหาสิ่งที่แตกต่างระหว่างปัญหาแต่ละส่วน
- 2.3.2 แบ่งปัญหาในภาพรวมออกเป็นส่วนๆ ที่แตกต่างกัน
- 2.3.3 ศึกษาปัญหาแต่ละส่วนให้เข้าใจ โดยเชื่อมโยงปัญหาที่ยังไม่เคยเจอกับปัญหาที่เคยเจอแล้วเข้าด้วยกัน
- 2.3.4 เชื่อมโยงปัญหาทุกส่วนเข้าด้วยกันด้วยสิ่งที่ปัญหาแต่ละส่วนมีเหมือนกัน โดยตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกระบวนการคือ การที่คุณเรียนสามารถอธิบายปัญหาทุกๆ ส่วนด้วยสิ่งที่มีเหมือนกันได้

2.4 ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

- 2.4.1 ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)วิชาคณิตศาสตร์ 100 คะแนนเต็ม ระดับชั้นป.6
- 2.4.2 ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)วิชาคณิตศาสตร์ 100 คะแนนเต็ม ระดับชั้นม.3
- 2.4.3 ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรอบเจียระไนเพชร การแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 20 ปีการศึกษา 2561
- 2.4.4 ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2561
- 2.4.5 ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ของสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2561
- 2.4.6 เป็นผู้สอบได้คะแนนสูงสุดอันดับที่ 2 ของจังหวัดจันทบุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (TEDET)

2.5 ปัจจัยความสำเร็จ 2.5.1 พ่อแม่ 2.5.2 ครูโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี 2.5.3 เพื่อน 2.5.4 ผู้บริหาร

2.6 บทเรียนที่ได้รับ การคิดแบบแยกส่วนปัญหาสามารถทำได้ไม่ยากและสามารถทำได้ทุกเพศ ทุกวัย ในทุกๆ เรื่อง โดยสิ่งสำคัญของการคิดแบบแยกส่วนปัญหาคือการหาสิ่งที่ปัญหาแต่ละส่วนมีร่วมกัน ซึ่งสิ่งนี้อาจจะไม่ปรากฏชัดเจนในครั้งแรก แต่ต้องศึกษาปัญหาแต่ละส่วนก่อนแล้วนำมาเชื่อมโยงกัน

2.7 การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ รูปถ่าย , วารสารโรงเรียน , ใบประกาศ , เหรียญรางวัล